

ふきのとう

令和7年度「地域きずな授業」～多くの方々に参加して頂きました！～



今年度も真室川校の授業に地域の方々をお迎えして、生徒たちとともに学んで頂く「地域きずな授業」を実施しています。7/10（木）の租税教室を皮切りに、7/15（火）に美術、7/17（木）に音楽・美術・家庭科の授業をそれぞれ実施し、地域の方々に参加して頂きました。

美術では、2回シリーズで団扇に夏らしいオリジナルの絵柄を描く体験をしていただきました。音楽では、童謡・オペラ・アニメソングといった多様な歌を楽器の演奏にも挑戦しながら楽しく歌って頂きました。

家庭科では、濃厚トマトのワンパンパスタ、勘次郎胡瓜の冷たいスープなど、盛りだくさんのメニューを生徒たちと協力しながらつくって美味しく食べて頂きました。

1学期の「地域きずな授業」に参加して頂いた方は、総勢40名です。2学期も、9/12（金）にダンス発表会、10/29（土）に真校祭、11/4（火）と6（木）に音楽・書道・家庭科の授業が開催されます。ご都合が付く方がいらっしゃれば、是非参加してください。参加を希望される方は、真室川校（62-2028）にご一報ください。

真室川中学校との踊り合同講習会～真室川まつりを盛り上げるぞ～！～



7/2（水）に、真室川中学校を会場に、真室川まつり「音頭パレード」に向けた、真室川校と真室川中学校の踊り合同講習会を開催しました。今年度も、真室川町連合婦人会様より6名の講師の先生方をお迎えし、ご指導頂きました。当日は、校地内に熊が出没したことを受け、急遽、体育館での練習が不可能になるなど、ハプ

ニングに見舞われましたが、真室川中学校様の臨機応変な対応により、なんとか無事に練習することができました。講習会では、講師の先生方から教えて頂くだけでなく、真校生がリーダーシップを発揮しながら真中生と班別練習に取り組み、交流を図りました。8月17日（日）の本番では、若い力でまつりを盛り上げたいと思います。

2年生インターンシップ～地域の企業・団体様には大変お世話になりました～



令和7年7月8日（火）～10日（木）の3日間、真室川町内外の企業・団体様よりご協力を頂き、2年生の9名がインターンシップ（就業体験）に取り組ませて頂きました。猛暑の中ではありましたが、様々な仕事を体验させて頂きながら、働くことの面白さや尊さ、大変さを肌で感じることができたようです。

今回、ご協力頂いた企業・団体様は、以下の通りです。アイ・エム・マムロ（株）、秋山牧場、あべ農場（株）、神室工業（株）、たんぽぽこども園、もがみ中央農協真室川営農センター、マックスバリュ真室川店、真室川小学校（有）そめや自動車。様々なご配慮を頂きましたことに心から感謝いたします。

3年生が町に関する絵本を制作

7月8日（火）に、3年生がビジネス・コミュニケーションの授業で作成した絵本『まっ黒クジラと小っちゃなトンボ』を真室川町の幼稚園・保育園・小学校・中学校等に贈呈させて頂きました。この絵本は、真室川町を象徴する真室川クジラとハッチョウトンボをモチーフにした創作絵本で、生徒たちが物語の概要と原画をA4とともに創作した後、手を加えて完成させました。真室川町の中央公民館にも置いて頂いておりますので、町民の皆様も、是非ご覧ください。



真室川クジライメージキャラクター3D化に挑戦



7月15日（火）に、真室川町歴史民俗資料館の企画展「マムロガワクジラ最上川を下る」のオープニングイベントが開催され、当校から2年齋澤美桜さんと1年日食璃愛さんの2人が出席させて頂きました。この企画展に際して、真室川クジライメージキャラクターの3D化のご依頼を頂き、本校機械科の生徒さんたちと協働させて頂いた縁からです。上記2名の描いたイラストに基づいて、本校機械課の皆さんのがキャラクター制作に取り組んでいます。8月上旬には完成し、資料館に展示される見通しですので、是非見に行って頂きたいと思います。

防犯・薬物乱用防止講話～上席少年補導専門官から注意喚起していただきました～



7月18日（金）に少年サポートセンター最北の上席少年補導専門官である井上聖子様を講師にお招きし、「被害者にも加害者にもならないために」をテーマに防犯・薬物乱用防止講話を実施して頂きました。専門的な見地からSNS使用に関わる様々なトラブルや薬物乱用の危険性などについてお話し頂くとともに、違法薬物の模型も展示して頂き、わかりやすく解説して頂きました。

その後、生徒たちは6つの縦割り班に分かれて、講話を聞いた感想を発表し合いながら、講話の内容をしっかりと振り返りました。今回学習した内容を踏まえて、生徒全員が犯罪の被害者にも加害者にもならないよう、緊張感をもって夏休みを過ごしてくれることを願っています。

学校HP
ご覧ください

