

大空に

令和4年度 学校だより No.5

真室川町立真室川北部小学校

令和4年8月22日

E-mail mhk-eo@vega.ne.jp

<http://www.yume-net.org/school/hokubu/>



絵：さとうなつき



複式授業って 先生は半分ですか。

小学校では、二つの学年の児童で編制する学級を16人（ただし、第1学年児童を含む場合は8人）とすると決められています。つまり、隣り合った2つの学年の児童数が17名（1年生が入れば9名）であれば、単式学級となるのですが、そうでなければ、複式学級となり、担任の先生は1人です。本校は、3・4年生が15名 5・6年生が13名ですので、複式学級となっています。1・2年生は合計18名いますので、単式学級（各学年に担任1人）です。



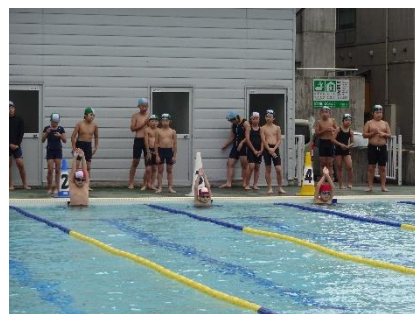
そこで、複式学級には、2学年に先生が1人しかいないので、勉強も半分しか学べないことになるのでしょうか。興味深いデータがあります。データが古くて申し訳ないのですが、平成31年度の全国学力学習状況調査では、全国の複式学級の国語の平均点67.0 算数68.0であるのに対し、学年1学級の国語64.2 算数65.7のいずれよりも高いです。。ここに、複式学級の学力成果面でのデメリットは覆されました。

本校では、3・4年学級、5・6年学級の国語・算数において複式指導をしています。直接指導という先生が直接指導する場面と、間接指導という先生は他の学年の指導をするために自分たちで学んでいる場面の2種を1時間の中で組み合わせています。必然と、直接指導の時間は濃密なものになります。先生の声を一言も逃さずに貪欲に獲得しようとする児童がいます。そして、間接指導時は、先生はいません。困っても助けを呼ぶこともできません。だから、自分で、自分たちで学び進めることになります。あーでもない、こーでもないと試行錯誤しながら、今まで自分たちが獲得した学びをなんとか活用できないか考えながら学びを進めていきます。この両方の力が、大きな成果につながっていきます。中学、高校の力となっています。9月30日には、全国へき地教育研究大会が本校を会場に行われ、100名を超える方が見学に来られます。ここで、本校の複式指導を見ていただきます。



《水泳記録会》

7月21日、多くの保護者のみなさんから参観していただき水泳記録会を行いました。それまで練習してきた成果を、全員が発揮することができました。中高学年では、各学年の必須種目に加え、自分の限界に挑戦する姿がありました。高学年はさすがですね。低学年が見ほれてしまう泳ぎがありました。このがんばりは、また、次のステップとなります。



「メディアコントロール」

「ノーメディア」という言葉がもてはやされた時期がありましたが、このごろは「メディアコントロール」です。テレビやコンピュータ、タブレット端末、スマートフォン等、身の回りにはたくさんのメディアがあふれ、なくてはならないものになりつつあります。ちょっとした調べ物や買い物にも活用している方が多いのではないのでしょうか。そこで、「ノー」=なくすのではなく、「コントロール」=自制することが求められています。本校では、まず、メディアの約束を家族会議を開き設定していただくことになりました。家族会議はいかがだったでしょうか。6月20日～23日の第1回目で、メディアに触れた時間が1日平均約37分、家庭学習の時間は1日平均約51でした。この時間が長いのか、短いのかは、わかりません。要は、意識できるのかだと感じます。学校からタブレット端末が貸与させて、学習に活用することも出てきます。機械に使われるのではなく、機械を有効に効率的に使う態度が求められています。時代が変わっていることは紛れもない事実です。ふりまわされないようにしたいものです。

北部っ子 元気に2学期スタート

8月19日 2学期がスタートしました。暑さ負けも見せない北部っ子には、たくましさを感じました。始業式にあたって「好きなこと・得意なこと」と「ちょっと苦手なこと」の両方にチャレンジする2学期にしようと話しました。好きなこと、得意なことはもっと大好きに。苦手なこと、ちょっといやだなと思うことにちょっとだけ努力してみる。そのように両方からがんばれる子、挑戦できる子になってほしいものです。

夏休みの課題はいかがでしたか。ご家庭でも見ていただけたでしょうか。学校からの課題（宿題）は家庭教育です。学校では、今日の学習内容を自分のものにするために「こんな復習をするといいよ。」「こんな学習をするともっと力がつくよ。」という意味で課題（宿題）を提示しています。児童自身が自分のために宿題する。そしておうちの方が「どんな宿題なの？見せてごらん。」「よくできたね。」「ここ違っているみたいだから一緒に考えてみようか。」そんな声がけをすることで家庭でのコミュニケーションにもなり、また、お子さんの学習意欲にもつながっていきます。ぜひ、お子さんの課題（宿題）見てあげてください。

《9月の主な予定》

9月

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| 1日(木) | 安全点検
避難訓練 |
| 3日(土) | 5・6年学年PTA行事 |
| 5日(月) | 町校長会会場 |
| 7日(水) | キッズタイム 委員会活動 |
| 9日(金) | 授業研究会 |
| 13日(火) | 朝会 |
| 14日(水) | クリーン作戦（JR釜淵駅） |
| 15日(木) | 読み聞かせ |
| 16日(金) | 3・4年庄内方面校外学習 |
| 19日(月) | 敬老の日 |
| 20日(火) | 朝会 芸術鑑賞教室 |
| 21日(水) | キッズタイム 3・4年発表
委員会活動 |
| 22日(木) | 1・2年遠足（新庄方面） |
| 23日(金) | 秋分の日 |
| 27日(火) | 朝会 |
| 28日(水) | キッズタイム
：ちょボラ |
| 29日(木) | 4校時限
全国へき地研前日準備 |
| 30日(金) | 第71回全国へき地研究大会山形大会
会場 3・4年 5・6年授業提供 |