

令和元年度(平成30年度事業分)

真室川町教育委員会
事務・事業点検評価報告

令和元年8月

真室川町教育委員会

教育委員会事務事業の点検・評価について

1. はじめに

真室川町教育委員会では、「人が輝き 町が輝き 未来が輝く まむろ川」を将来像とし、平成 23 年度からスタートした第 5 次真室川町総合計画にもとづき、「心豊かな人と文化を育むまちづくり」を基本目標に掲げ、「子育て支援の充実」、「学校教育の充実」、「生涯学習の充実」、「生涯スポーツの充実」、「芸術文化の充実」、「地域活動の推進」など、具体的な施策の実現に向けて努力しております。

このたび、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、平成 30 年度に行った教育委員会の事務事業について点検及び評価を行い、客観性の確保と効果的な教育行政の推進を図るため、真室川町教育委員会外部評価委員の皆様からご意見をいただき、その内容をまとめました。

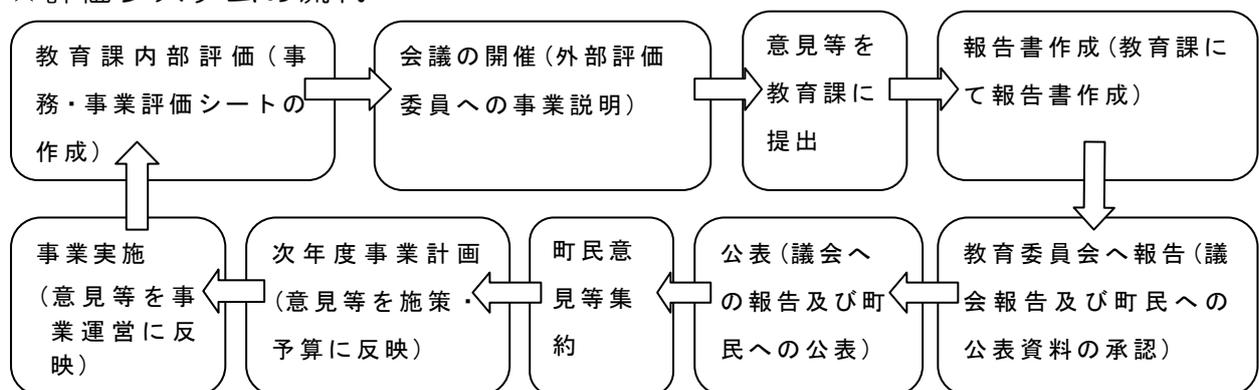
平成 30 年度も町の教育目標である「心豊かで創造力に富んだたくましい人間の育成」を目指し、地域の環境（土地・人・もの・こと）を生かした施策を展開いたしました。

2. 真室川町教育委員会外部評価システムの流れ

評価は各事務・事業について担当グループが評価シートを作成することから始まり、教育課内部による評価を行います。この内部評価について、学識経験者等で構成する「真室川町教育委員会外部評価委員」（以下「外部評価委員」という。）から、教育課内部評価の客観性の検証と改善等に対する意見をいただきます。

教育委員会では、外部評価委員の意見をもとに各事務・事業の最終方針を決定し、議会への報告及び町民への公表を行うものとします。また、公表により町民の皆様からいただく意見・要望等も参考にしながら、今後の事業計画・運営に反映させるとともに各事務・事業の改善に努め、町民の目線に立った教育行政の運営に努めます。

★評価システムの流れ



3. 評価の方法

(1) 評価の対象とする事業

評価の対象とする事業は、第5次真室川町総合計画に基づき、当該年度に施策として掲げた事業とします。

(2) 内部評価におけるシート作成者と評価者

内部評価による評価シートは各事業担当主任が作成し、項目別評価と総合評価のランク付け等は子育て支援担当、総務管理・学校教育及び生涯学習・スポーツ担当グループ別に行うものとします。

(3) 評価シートの記入方法

① 評価シート

別紙様式のとおりとし、主な事業内容と成果、教育委員会の評価と今後の方針を記入します。

② 内部評価と事業の方向性

ア. 総合的に内部評価を行い、次の基準から選択します。

ランク	評 価 の 基 準
A	目標を達成している。
B	おおむね達成しているが、改善を要する。
C	次年度以降の課題を要する。

イ. 今後の方向性は、内部評価結果を踏まえて、今後どのように事業を進めるかを「継続」、「拡充」、「廃止」から選択します。

③ 外部評価委員の意見について

外部評価委員より、内部評価に係る総合ランクや事業の方向性について点検・検討を行い、外部評価に係る意見を記入します。

4. 外部評価委員及び委員会の開催

No.	氏 名	役 職 等 (平成31年4月1日現在)	備 考
1	荒木 賢治	元小学校長、宮町1区長	教育関係者
2	佐藤 徳子	真室川町交通安全母の会会長	学識経験者
3	矢口 しのぶ	読み聞かせサークル主宰	町民代表

令和元年7月30日(火)に外部評価委員会を開催し、内部評価に係る総合ランクや事業効果などについて点検・評価するとともに、外部評価及び評価に係る意見をいただきました。(資料は事前に配付し、効率的な会議運営に努めました。)

5. まとめ

各事業について、内部評価を行った結果、全ての事業を継続すべきであると評価いたしました。

しかし、必要性の高い事業においても課題や成果の検証などの客観的な状況分析を行いながら、改革意識を持って取り組む必要があります。

特に、継続事業において改善を図る必要があるものについては、住民ニーズを的確に把握し、常に町民の視点に立ち事業運営の見直しと優先度を明確にして取り組むことが教育施策の確実な実現と事業効果の向上につながると考えられます。

今回の事業評価を町民に公表し意見集約することは、教育委員会事務・事業を町民に理解していただき、教育行政への町民参加を推進する機会と位置付け、PDCAサイクルを確立し、より効果的な教育行政の運営が図られるよう努めてまいります。

なお、当該評価委員の意見を踏まえ、事務改善を更に進めながら、計画的かつ重点的な事業実施に努めてまいりたいと思います。

※事務事業点検・事業一覧及び評価シートは、別添のとおりです。