令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」事業計画様式

都道府県名

06_山形県

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施 自治体名	課題の類 型1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために 令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現状の数	単位	目標値 本年度の	実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)
063649_真 室川町	①学校運 営上の課 題	教職員の時 間外勤務の 是正	同内の教員の33%超が、月45時間以上の時間外勤務を行っており、教員の業務負担軽減による時間外勤務の縮減が課題となっている。	地域学校協働コーディネーターを配置し、学校運営や教職員にも役割が浸透しつつあるが、学校ごとに役割の活用度合に差異があるため、理解度を均一にし、教職員全体の時間外平均時間を縮減していく。	・各小中学校への地域学校協働コーディネーター配置を継続する。 ・校内での役割分担を精査し、校外との連絡調整業務をコーディネーターが中心的に担うことができる体制を構築する。	学校・家庭・地域の役割分担を 明確化することで、地域との協 働が推進され、教職員の業務負 担が軽減される。	月45時間以上の時間外勤務を行う教員の割合	33	%	20		
063649_真 室川町			各校の運営支援に携わっている地域ボランティアについて、高齢はや少子化に伴うPTAの減少等により確保、継続が難しくなっている。	づくりを構築していく。	・現状ご協力いただいている地域ボランティアの活動継続を図りながら、次世代の人材発掘を進めていく。・学校ごとの名簿を共有するなど、学校区を越え、町全体の地域ボランティアとして活動できる環境を整備する。	減少しつつある地域ボランティア の人数確保と、それに伴う学校 運営への支援体制構築	各学校へご協力いた だいた地域ボラン ティアの人数(累計)	804		1000		
063649_真 室川町	③学校と 家庭の課 題	読書習慣の 定着・読書体 験の充実	デジタル環境の普及に伴い、 児童生徒の読書習慣が減少し ている。	学校ごとに読み聞かせの時間を充実させ、読書への関心を深める活動を行っている。また、図書の紹介や配置をエ夫するなど、児童生 名成に図書を身近に感じられる。環境づくりを行っている。	・各校に配置された地域学校協働コーディネーターを中心に、図書環境整備を充実させる。	子どもたちが読書に興味・関心を持ちやすい環境を整備することで、日常的な読書習慣が身につく	各校図書室における 児童生徒一人あたり の年間図書貸出冊 数	55	その他	80		

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。