

第3回ワークショップ実施概要

第3回テーマ

『集まったアイデアをどう実現させるか深掘りしよう』

- ・2つのゾーニング案に対して、どちらがよいか理由とともに選択する
- ・各班ごとのお題について深掘りの議論を行う

実施概要

場所：中央公民館 2F 研修室 1,2

日時：2026年2月28日(土)

参加者： 真室川町のみなさん(19名)
真室川町職員 教育課(3名) 企画課(2名)

WS運営： 真室川町職員 教育課(2名) 企画課(1名)
秦・伊藤設計(6名)

合計33名

配布資料

地域交流センター建設事業 第3回ワークショップ

第3回全体テーマ

『集まったアイデアをどう実現させるか深掘りしよう』

タイムスケジュール

13:00 - 13:30 開場・受付

はじめに(5分)

13:30 - 13:35 挨拶・説明

ファシリテーター挨拶・趣旨説明 | 教育委員会教育課

インプット(45分)

13:35 - 14:20

ワークショップの視点について+活動の紹介

| 教育委員会教育課・関係者のみなさま
前回の振り返り+ゾーニング案その2について | 秦・伊藤設計

休憩(10分)

14:20 - 14:30

休憩

広い視野とともに2回目を振り返ろう



グループワーク(30分)

14:30 - 15:00

『ゾーニング案(A案とB案)のどちらがよいか考えよう
+ どうすれば実現できるか深掘りしよう』

どんな工夫でアイデアが実現できる?

全体共有(25分)

15:00 - 15:25

どんなアイデアが出たか全体で発表

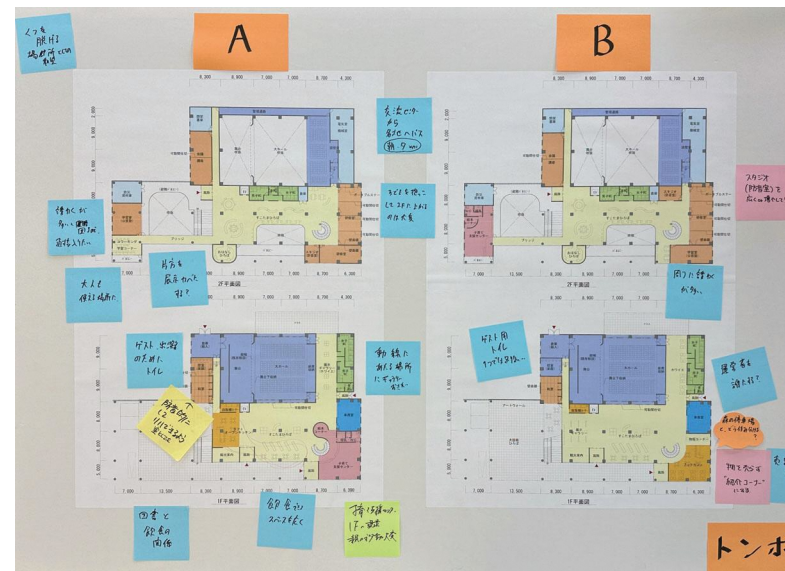
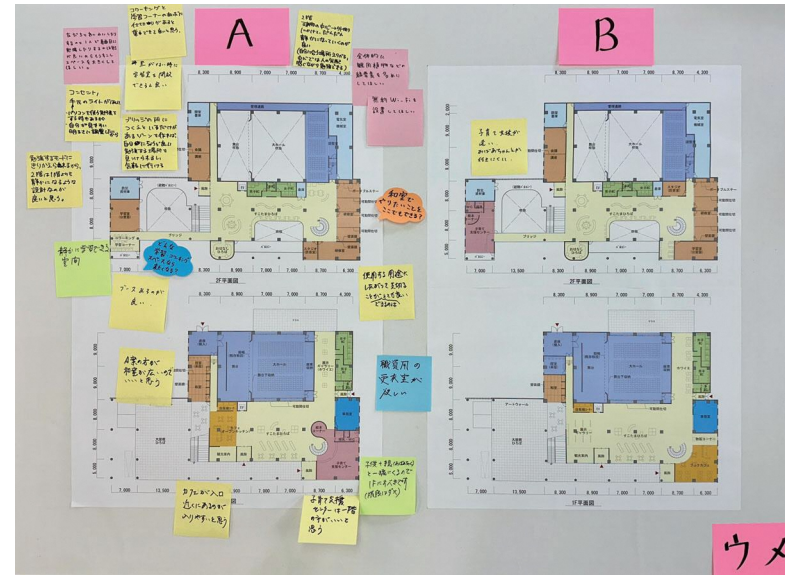


まとめ(5分)

15:25 - 15:30

総評

次回は最終回!



2つのゾーニング案を比較し、A案がよいという結果となりました。
また、各班毎の深掘りポイントについて様々なアイデアが出ました。

A案

学習塾（公営塾）

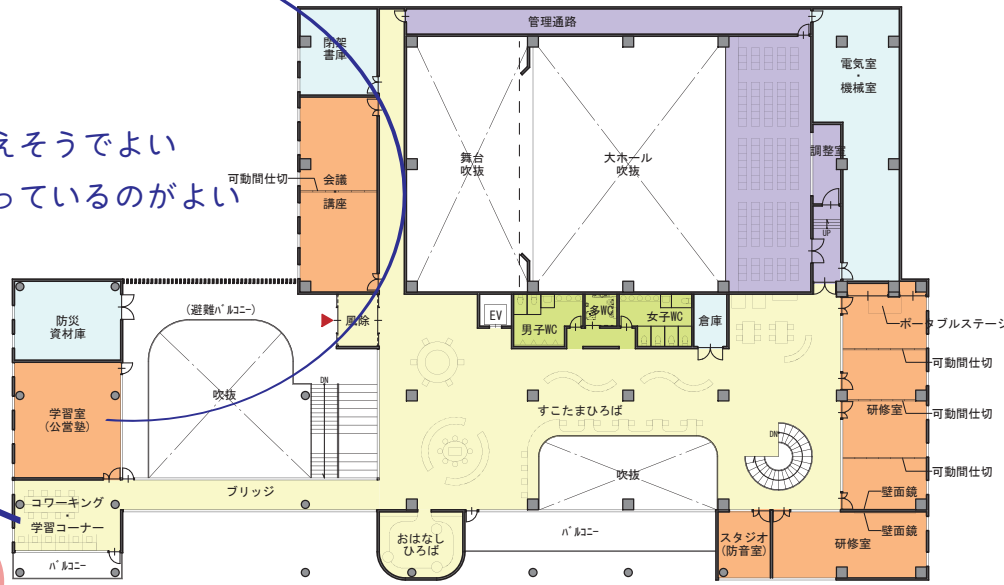
- ✓: 2Fの奥の静かな場所にあるのがよい
- ✓: 入口が独立しているのがよい

A案全体

- ✓: 「静」～「動」の場所が段階的であって、勉強する場所を自分で選べる

コワーキング学習コーナー

- ✓: 集中して使えそう
- ✓: ブースになっているのがよい



どんな学習・コワーキングスペースなら来なくなる？

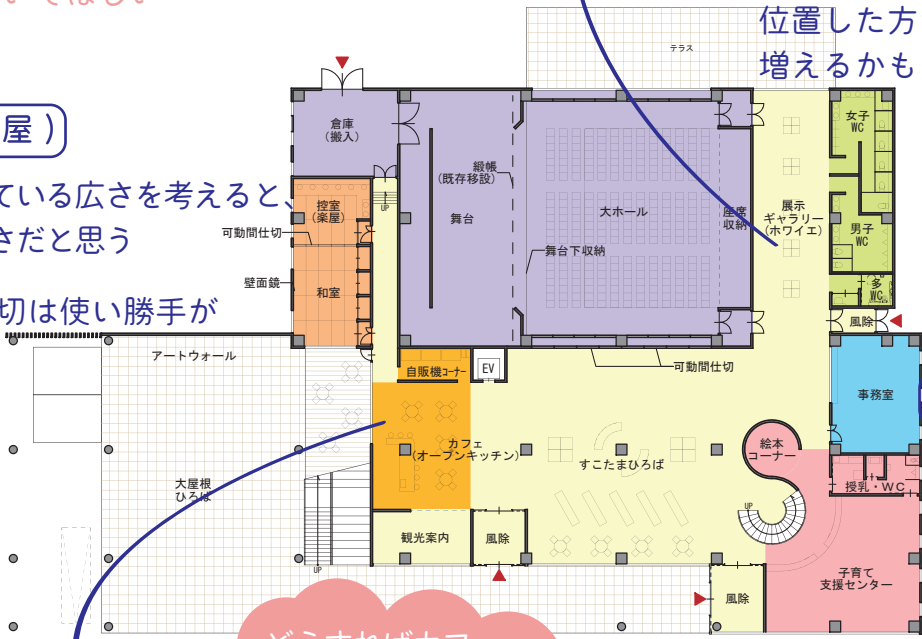
- 各席にデスクライト、コンセントが設置されている
- 学生だけでなく、大人も使える雰囲気が出てほしい

展示ギャラリー（ホワイエ）

- ✓: 展示「室」になっているよりも、ふらっと見れてよい
- !!!: もっと大勢の動線になる場所に位置した方が見てくれる人が増えるかも

和室・控室（楽屋）

- ✓: 現状使っている広さを考えると十分な広さだと思う
- ✓: 可動間仕切は使い勝手がよさそう



どうすればカフェと町民でキッチンシェアできる？

カフェ（オープンキッチン）

- ✓: 入りやすい位置にある
- ✓: 施設全体に飲食できる雰囲気が広がるよい位置
- ✓: 大屋根ひろばに近いのもよい

- レンタルキッチン（間借り）形式とする
- 決まった曜日にパン屋さんが来るなどの仕掛け

子育て支援センター

- ✓: 階段を登らなくて済む1Fがいい
- ✓: 入口に近くてよい
- △: 日当たりがよすぎるのでは？

絵本コーナー

- ✓: 子育て支援センターに近くてよい

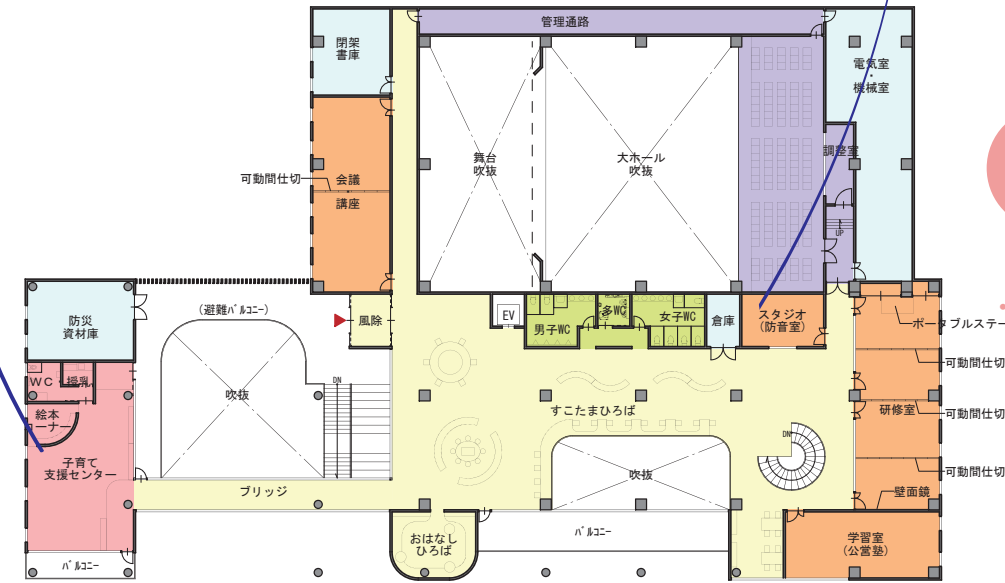
B案

子育て支援センター

- △: EVに近ければ2Fでもよいが
- △: 小さい子どもを連れて2Fは大変ではないか

スタジオ

- ✓: A案よりもスタジオが広いのがよい



和室でやりたいことは、研修室でもできる？

- これまで和室で座布団を敷いて床座で行っていた集まりも、研修室でイスとテーブルで行えそう

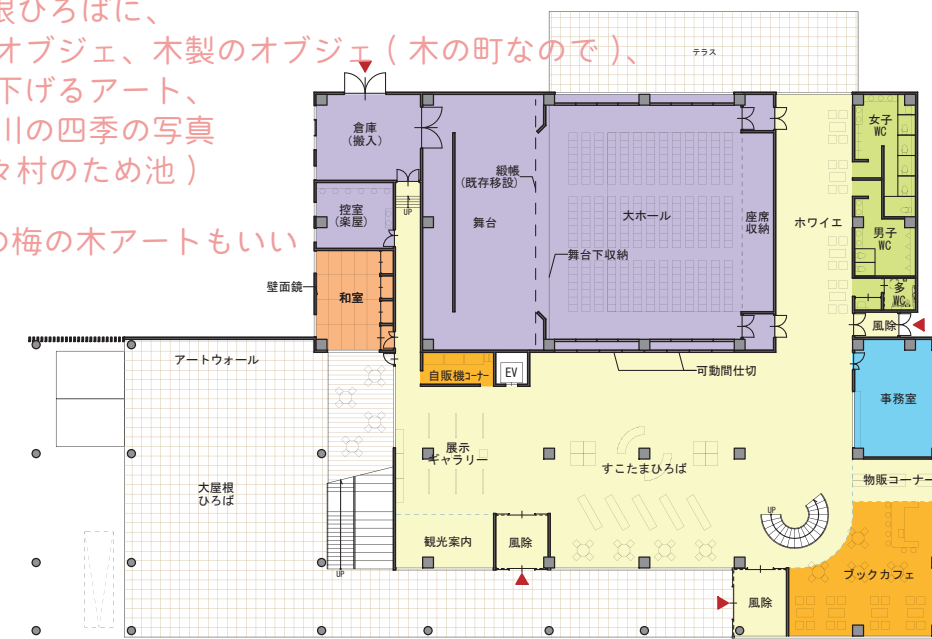
どんな撮影スポットなら映える？

- 展示ギャラリーにアートがあれば、撮影スポットになる
- らせん階段も映えスポットになるかも

学習塾（公営塾）

- △: 入口から塾まで誘惑が多いかも

- 大屋根ひろばに、立体オブジェ、木製のオブジェ（木の町なので）、吊り下げるアート、真室川の四季の写真（野々村のため池）
- 提案の梅の木アートもいい



物販コーナーと森の停車場、どう住み分ける？

- 森の停車場で扱っていないものを売る
- ものを売らない、森の停車場に誘導する紹介コーナーにする
- 森の停車場で買った素材をカフェで調理してもらう

- ✓: いいと思える理由
- △: いいと思えない理由
- !!!: 意見、アイデア
- ☁️: 深掘りテーマ

A 案、B 案共通

5 班中 5 班が A 案を選択したため、
A 案のゾーニングに A,B 案共通の意見をまとめました

学習塾（公営塾）

授業のない時間は、
学習できる場所として
開放してほしい

会議・講座

近くに階段があると、
楽屋控室としても使える

施設全体

朝、夕など利用者の多い時間帯の
交通面を強化する
(バスのハブとする)

各部屋の予約システム (web) が
あると便利

無料 Wi-Fi を設置してほしい

観葉植物など緑要素を多くしてほしい

自販機コーナー

外から見えただけでは
いいのでは

外の階段

上り下りで体力つけられそう

和室・控室（楽屋）

出演者用のトイレ
(男女1つずつ)が
必要ではないか

防音にして
リハーサルでも
使えるよい

観光案内

入口に近くてよい

仮に物販を行うとしても、常時人を配置するのは難しいのでは

研修室

使い道に応じて仕切れるのがよい

卓球などのスポーツもしたい

1 部屋は収納にして、イスやテーブルを
各部屋毎に設置しないようにするのがよいか

ポータブルステージは小さかったり、
ガタつくのが気になる

らせん階段

らせん階段に木をつかってほしい

スタジオ

音楽を流して踊れるように鏡がほしい

スタジオを増やしてほしい

大ホール

可動の座席だと多用途に使えるよ

固定席の方が座り心地がいい？

規模はこのままでいいの？

事務室

更衣室が必要だと思う

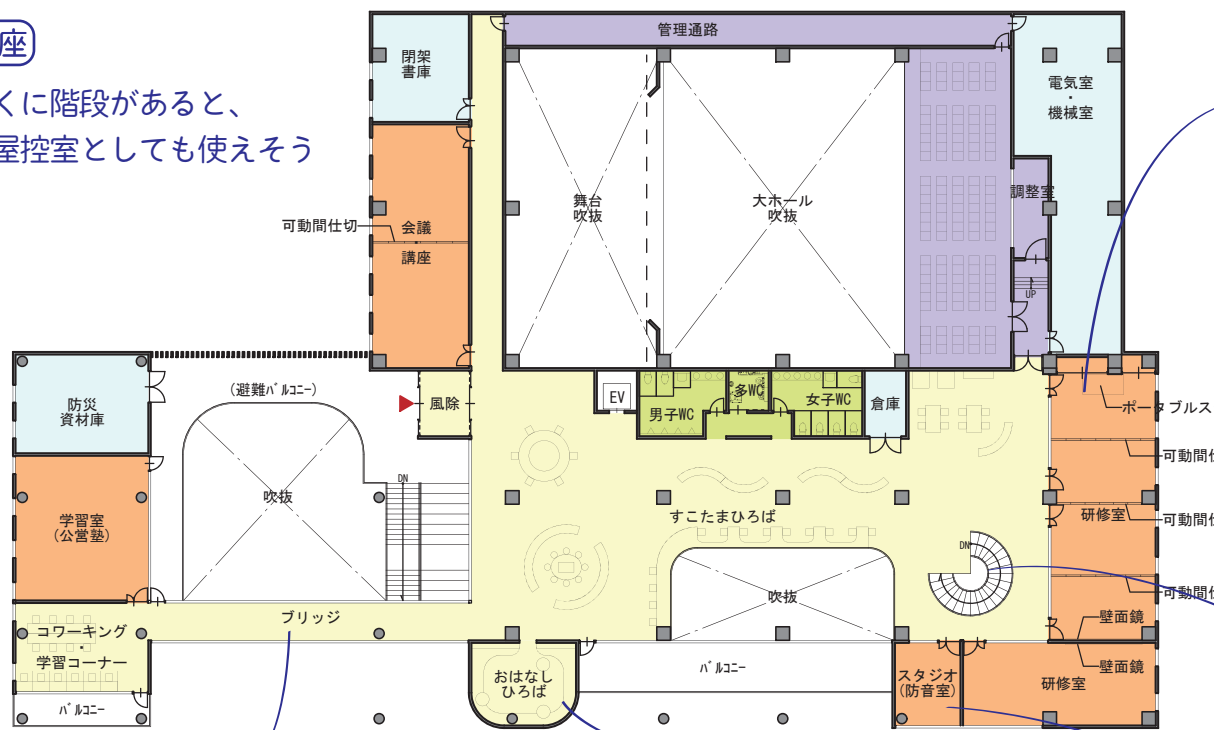
すこたまひろば

本が焼けないように、窓際は閲覧席に
するなど工夫を

いいと思える理由

いいと思えない理由

意見、アイデア



ブリッジ

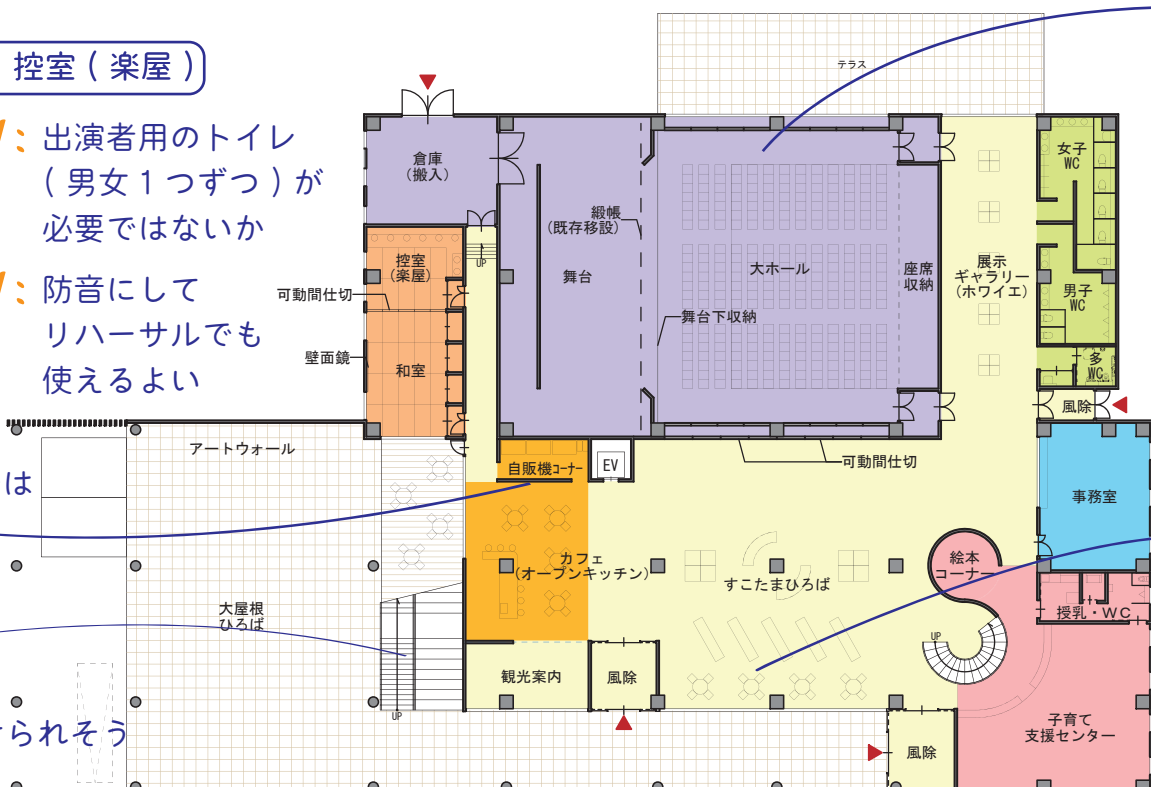
壁の片面が展示ギャラリーに
なってもいいかも

ここにも机イスを置くと選択肢も増えるし、
奥に行きやすい空気が生まれる

おはなしひろば

大人も有効に使える
アイデアがあるといい

カーペットで寝転んで
くつろぎながら読書できる
といい



Legend for feedback symbols:

- ✓: いいと思える理由 (Reasons I like)
- △: いいと思えない理由 (Reasons I don't like)
- ∟: 意見、アイデア (Opinion, Idea)