

実施概要

場所：中央公民館会議室

日時：2025 年 12 月 7 日 (日)

参加者：真室川町のみなさん (21 名)

真室川町職員 教育課 (3 名)

企画課 (2 名)

WS 運営 (ファシリテーター、進行役ほか)

真室川町職員 教育課 (2 名) 企画課 (1 名)

山形県建設技術センター (1 名)

秦・伊藤設計 (5 名)

合計 35 名

ワークショップ内容

ファシリテーター挨拶・趣旨説明

ワークショップのゴール、ルールについて説明

プロポーザル案の説明

秦・伊藤設計より説明

グループワーク①

アイスブレイク：2 人 1 組で似顔絵を描きました

テーマ①『現状の課題を整理しよう』：

現在の中央公民館の課題、町の課題など付箋に

張り出し、共有してグルーピングをしました

グループワーク②

テーマ②『こんな交流センターにしたい』：

新しい交流センターにはどんなものが必要か付箋に

張り出し、共有してグルーピングをしました



204 個の課題と、215 個のアイデアが集まりました !!

配布資料 -1

地域交流センター建設事業
第1回ワークショップ

第1回全体テーマ

『どのような交流センターを望むか
～賑わいや交流を創出するアイデア～』

タイムスケジュール

13:00 - 13:30 開場・受付

はじめに (15分)

13:30 - 13:40 挨拶・説明
ファシリテーター挨拶・趣旨説明 | 教育委員会教育課

インプット (10分)

13:40 - 13:50 プロポーザル案の説明 | 秦・伊藤設計

グループワーク① (30分)

13:50 - 14:00 自己紹介 & アイスブレイク

14:00 - 14:25 テーマ①『現状の課題を整理しよう』
他のグループのアイデアも見に行ってみましょう

休憩 (10分)

14:25 - 14:35 お菓子、飲み物はご自由にどうぞ!!

グループワーク② (30分)

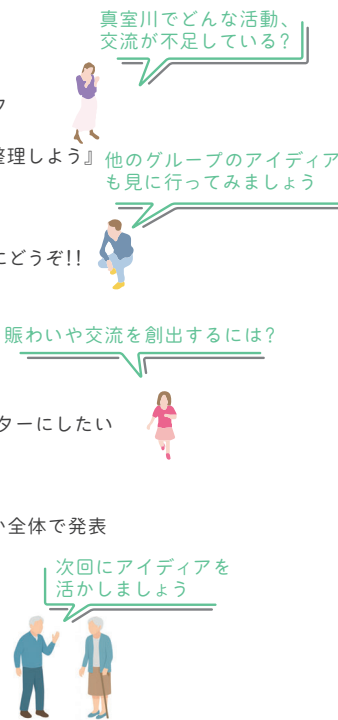
14:35 - 15:05 テーマ② こんな交流センターにしたい

全体共有 (15分)

15:05 - 15:20 どんなアイデアが出たか全体で発表

まとめ (10分)

15:20 - 15:30 総評・次回の予告



配布資料 -2

ワークショップにあたって

本日のグループ分け



グループ1
梅



グループ2
ウグイス



グループ3
マムロガワクジラ



グループ4
ハトトンボ

グループワークの約束



グループワークの流れ



1. 考える時間：まずは1人で考えて、付箋に書いてどんどん貼りましょう
2. 共有タイム：みんなが貼ったアイデアを見ながらおしゃべり
アイデアを思いついたら付け足します
3. もう一度考える時間：もう一度1人で考えてみます
4. 共有・整理タイム：出たアイデアをグルーピングして、付箋を並び替えてみます

最後にどんなアイデアが出たか、全体で発表しあいます



はじめにアイスブレイクとして似顔絵を描きました



「町の課題」と「交流センターのアイデア」を集めました



最後にアイデアの共有を行いました

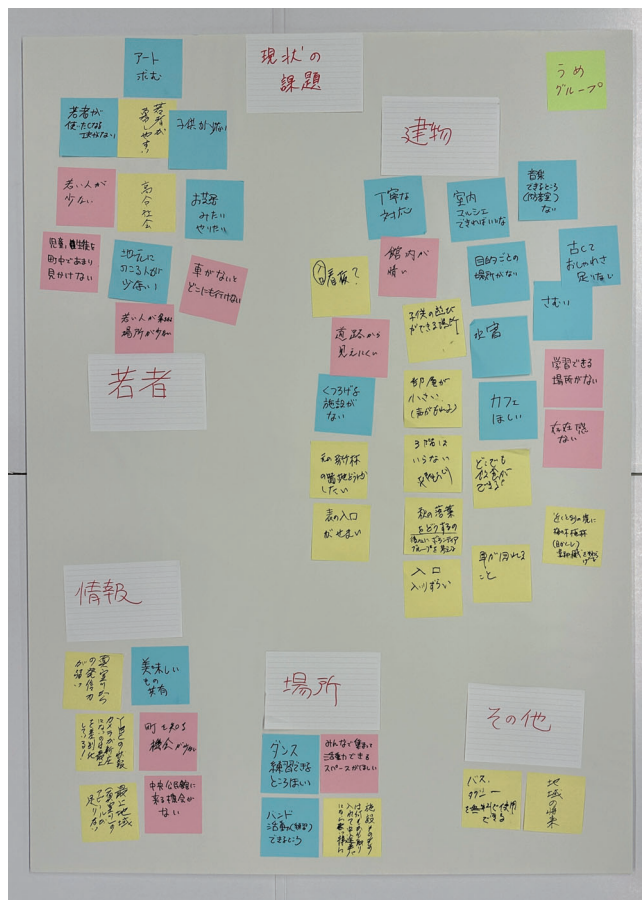


WS の成果

テーマ① 現状の課題を整理しよう



グループ1
梅



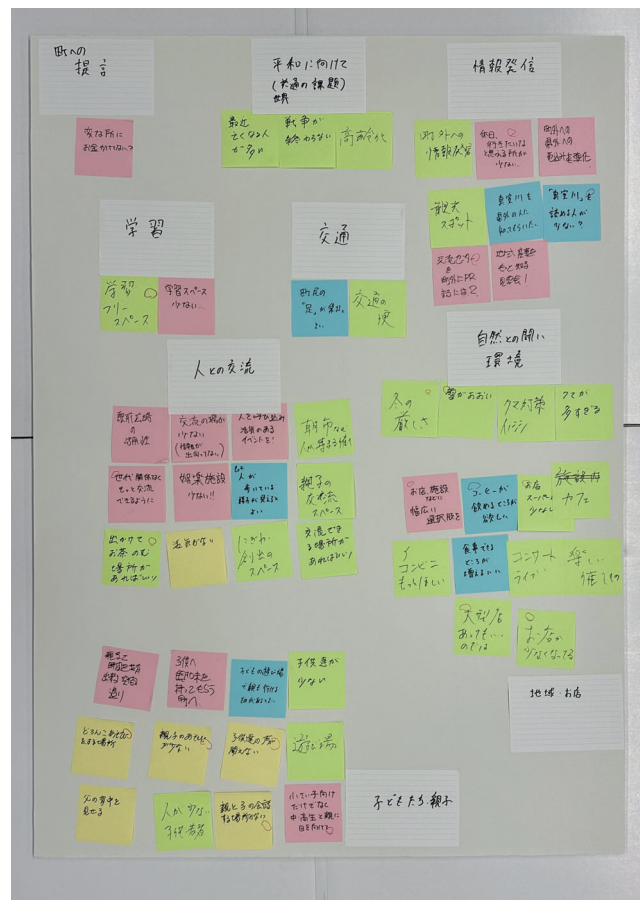
グループ2
ウグイス



グループ3
マムロガワ
クジラ



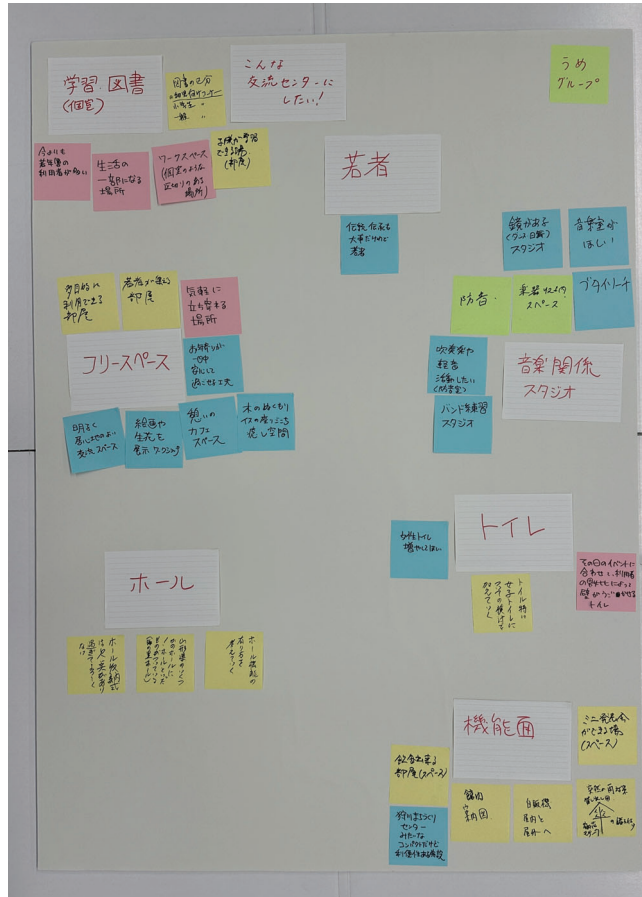
グループ4
ハトントポ



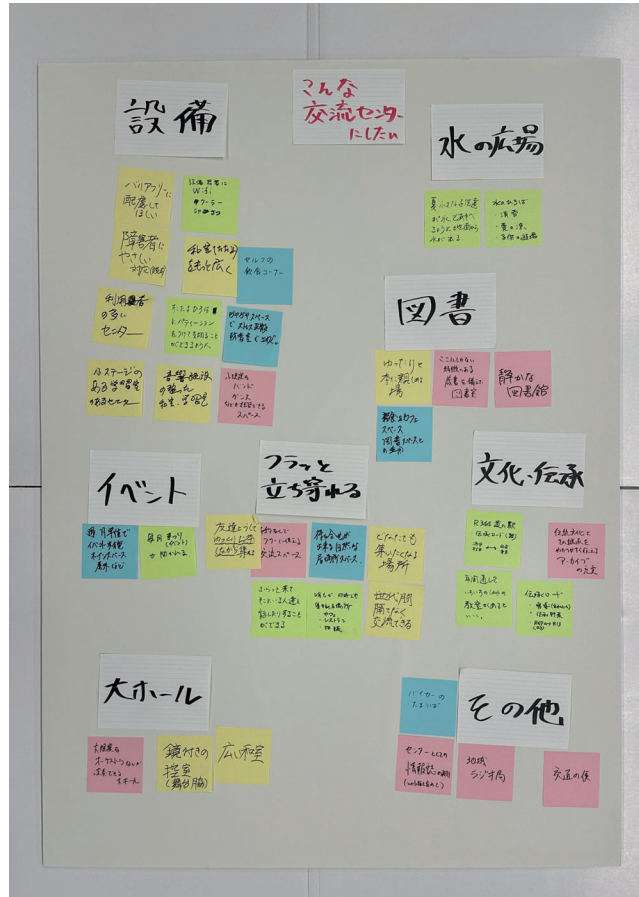
テーマ② こんな交流センターにしたい



グループ1
梅



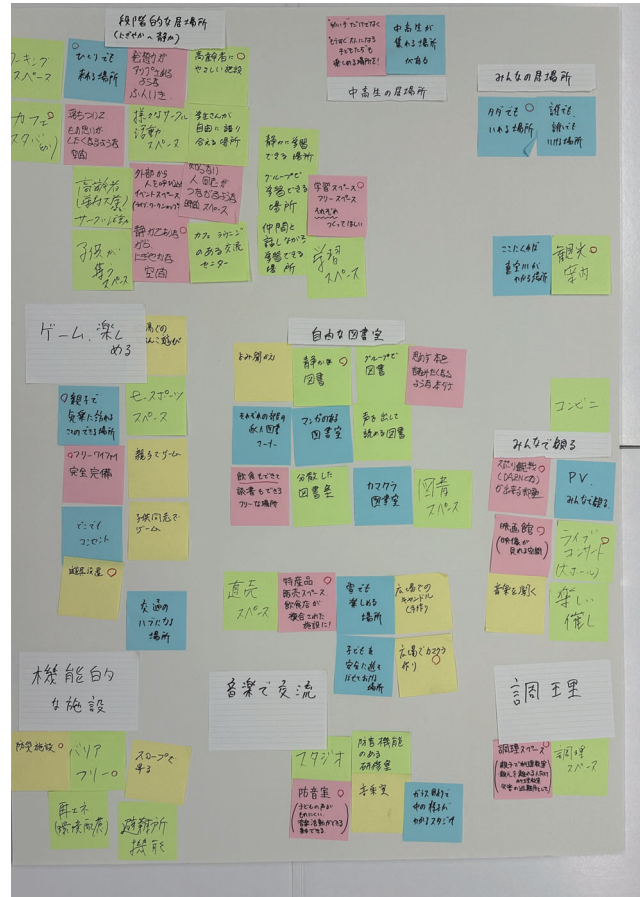
グループ2
ウグイス



グループ3
マムロガワ
クジラ



グループ4
ハトントポ



課題 (テーマ①) のグルーピング

各班のグルーピングを言葉を補いながら統合し、全体的な傾向をつかみます
また、同様の課題が複数出たもの、少数意見でも的確なものなどの
キーワードをピックアップしていきます

課題の要点

課題のグループ

・複数出ている課題

見えてきたこと

地域交流センターに期待すること・地域交流センターの役割
『出かける先となり、みんなで集まる（集まってくる）場所』

若い人が集まれる場所が必要

若者（中高生）

・将来を見据えて
・中高生

イベント（非日常）がもっとあってほしい

イベント

・まつり ・酒飲み・朝市・芝居・人が集まる
・コンサート、ライブ・町全体が盛り上がる

交通の利便性向上が必要
交流センターに「足」が集まってほしい

交通

・バス停 ・交通の便 ・きれいな道
・安心して歩ける道 ・駅との関係

出かける先の存在、人がいること、元気を感じたい

町の課題全般

・憩いの場が少ない ・元気がない ・高齢化
・出かける先がない ・働ける場所 ・地元に残る人

町に学習スペースが必要

学習

・学習スペース

多くの人が訪れる、訪れたい工夫が必要

施設運用

・来る機会が少ない ・わかりやすさ
・利用者の固定化 ・ホールの利用率
・50代以下の世代が通いたくなる

観光情報などの町外への発信、施設の使い方に関する発信が必要

情報

・真室川のPR ・内装の真室川らしさ
・地域産業を知る ・施設の活用方法
・観光情報

雪・水害対策のある施設に

環境

・クマ、イノシシ、タヌキ対策
・水害対策 ・高齢化とともに雪囲いなどが大変に
・自然環境の悪化 ・落雪、多雪への対策

親子の遊び場、交流の場が少ない

子育て

・どろんこ遊び

自由に読書できる空間が必要

図書

・ゆっくりくつろぐ ・寝そべって

敷地外からの施設の存在感をどうですか

敷地

・道路から見えづらい ・看板
・敷地の入口が狭い ・隣地との植栽
・施設を利用しない人でも利用できる芝生スペース

その他

・アート ・温泉マナー ・戦争 ・体重

飲食を通じた体験をもっとお店をもっと

飲食・購買

・カフェ
・コンビニ
・お店がもっとほしい
・食を楽しむ形が少ない

音を出せるスタジオがほしい
全体的に時代に合った更新を

公民館の設備

・古い、暗い、寒い
・段差、階数、階段→バリアフリーの配慮
・大きい荷物の運べる ELV
・防音性 ・軽音楽
・ダンス ・調理室
・女性トイレをもっと多く

日常使いのできる場所、世代を超えて、みんなで集まれる場所

交流の場所

・にぎわい ・みんなで集まれる場所
・お茶を飲む ・ゆっくりできる
・世代を超えて ・交流の場が少ない



テーマ①での各班のグルーピングを基にグルーピングを再整理し、同様の内容の付箋を重ねた様子

分析2 にぎわいのアイディアの整理

アイディア (テーマ②) のグルーピング

各班のグルーピングを言葉を補いながら統合し、同様のアイディアが複数出たものはまとめていきます。次に基本構想およびプロポーザル提案の中に同様の考え方が含まれるものを「ある」含まれていないものを「なし」に分けます。また、すぐに場所や家具で具体化できるアイディア (具体) と、施設に求める雰囲気や運用等の工夫と合わせて実現させることができるアイディア (概念) に分けて、次回のワークショップのテーマにすべき内容に整理します。

凡例

提案で想定していた場所
アイディアのグルーピング
・同じアイディアがたくさん出ている場合は太文字紺色



見えてきたこと

地域交流センターに望まれる雰囲気と使い方

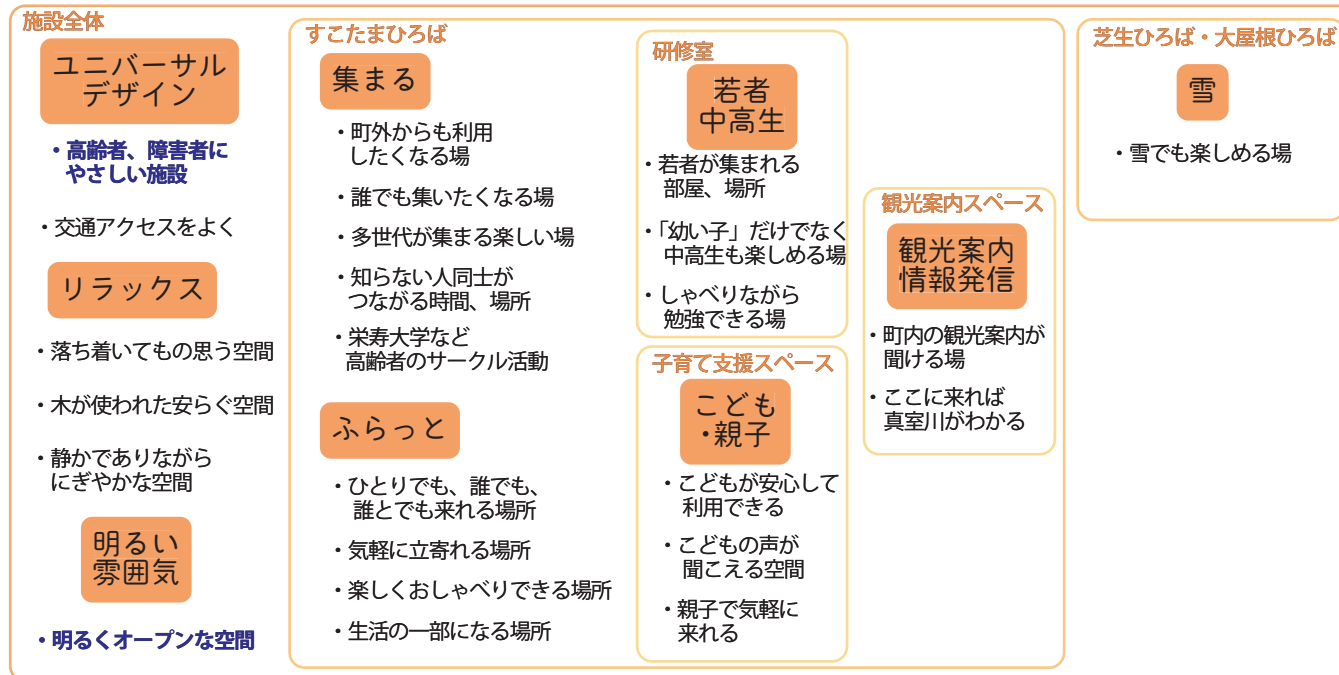
- ・明るくオープン、ふらっと集まれる、誰でも使いやすい
- ・いつも何か起きている
- ・にぎやかにも、静かにも使える

深掘りしたいこと

- ・「ある」 - 「概念」 アイディアのもう少し具体的なイメージ
- ・「ある」 - 「具体」 アイディアの提案内容に対するイメージの一致具合
- ・「なし」 アイディアのどれをどのように取り入れていくか

概念

ある



なし

図書関係

- ・静かな図書空間
- ・特長のある蔵書
- ・マンガのある図書室
- ・年代毎のコーナーのある図書室

イベント系

- ・毎月まつり (イベント) が開かれる
- ・年間通して趣味の教室が開かれる
- ・定期で開催されるイベント、教室
- ・音楽を聞くイベント
- ・大ホールでライブコンサート
- ・こども同士、親子でゲームができる場所
- ・楽しい催し
- ・こどもが楽しめるイベントを増やす
- ・ひろばでキャンドルづくり
- ・スポーツ観戦 (PV) できる場所

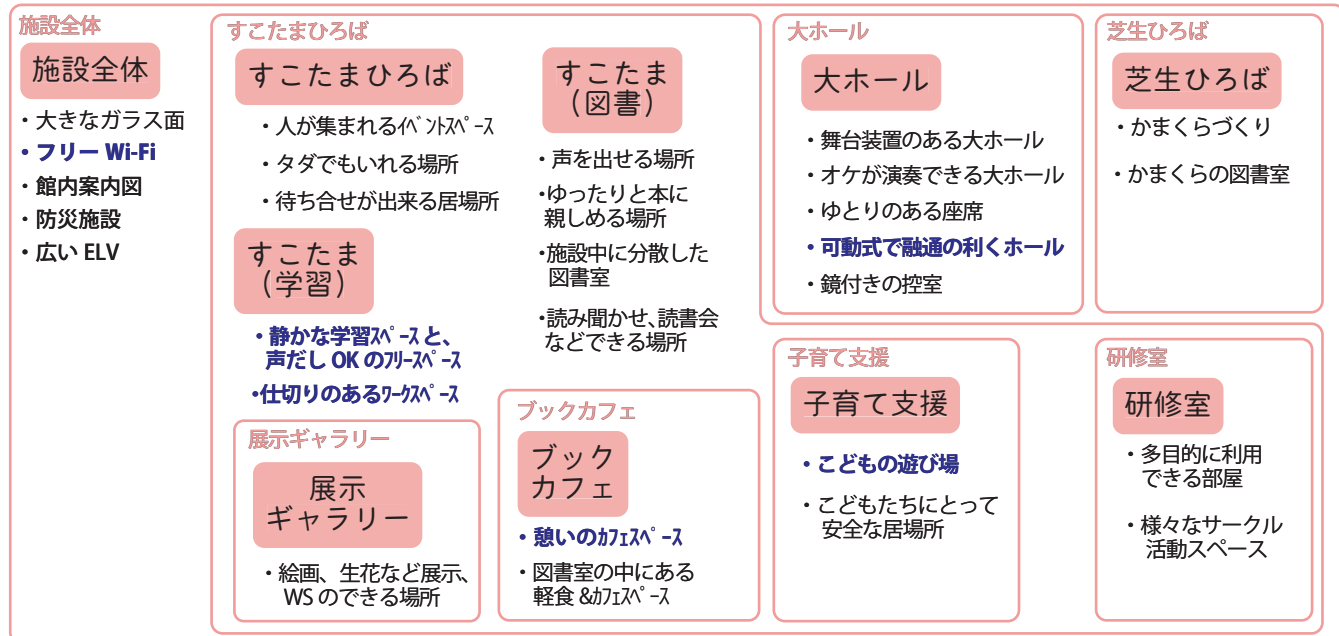
イメージ系

- ・春夏秋冬季節を感じる部屋
- ・発想力がアップされる雰囲気

運営アイディア

- ・テナントが入る
- ・地域ラジオ局
- ・地域交流センター発の情報誌 (web 版も)
- ・わかりやすい料金表示
- ・婚活支援、出会いの場
- ・館内に BGM が流れている
- ・ホールに愛称をつける
- ・傘の貸出サービス

具体



便利機能

- ・コンビニ
- ・自販機
- ・町の物産が買える場所
- ・飲食可のスペース

調理

- ・調理できる場所 (大鍋は大事な文化 !)
- ・オープンキッチン
- ・レンタルキッチンでワークショップ開催

音楽関係

- ・音が出せる部屋 (防音室のような)
- ・音楽室
- ・鏡のあるスタジオ (ダンス、日舞)
- ・楽器収納スペース
- ・ピアノ (自由に弾ける)

和室

- ・広い和室
- ・音響のある和室

場所 (中・小) のアイディア

- ・コワーキングスペース (長期・短期ともに)
- ・大ホールでなく使いやすい中、小ホール
- ・映画館 (映像が見れる空間)
- ・e スポーツできる場所

発表

- ・ちょっとした発表会ができる場

場所 (大) のアイディア

- ・交通のハブになる場所
- ・バイク好きが集まる場所
- ・伝承ロード
- ・スロープで移動
- ・敷地の入口を広く、目立たせる
- ・観光スポットになる

ひろば (外部)

- ・どろんどろん遊び
- ・ドッグラン
- ・こどもが遊べる水場 (夏の涼、消雪)
- ・遊具の設置

設備

- ・どこでもコンセント
- ・再生可能エネルギーの使用
- ・男女比が変化するトイレ
- ・可動式の屋根

ある

施設全体	木下	木下(図書)	木下(カフェ)	研修室	大ホール	子育て支援
ガラス面を 透明に	外部から 人と呼ばれる イベントスペース (木下・木下・木下)	声を出して 読む図書	観望の カフェ スペース	多目的に 利用出来る 部屋	大ホール	子どもの お楽しみ場
フリー・ワイヤ 完全完備	木下で いれる場所	木下・木下 木下(木下)	観望の スペース 図書スペース (木下)	様々な 活動 スペース	ブライチ	子どもたちが 安全で楽しく 遊ぶ場所
館内 案内図	様々な 自然の 要素を取り 入れる	分散した 図書室	木下(図書)	大ホール 木下・木下 木下	大ホール	子どもたちが 安全で楽しく 遊ぶ場所
防災施設	木下・木下 木下(木下)	分散した 図書室	木下(図書)	大ホール 木下・木下 木下	大ホール	子どもたちが 安全で楽しく 遊ぶ場所
木下・木下 木下(木下)	木下・木下 木下(木下)	分散した 図書室	木下(図書)	大ホール 木下・木下 木下	大ホール	子どもたちが 安全で楽しく 遊ぶ場所

概念

スーパー・マーケット	子ども 親子	若者・中高生	集まる	木下・木下	木下・木下	木下・木下
バリエーション	子ども 親子	若者・中高生	集まる	木下・木下	木下・木下	木下・木下
高齢者に やさしい施設	子ども 親子	若者・中高生	集まる	木下・木下	木下・木下	木下・木下
障害者に やさしい施設	子ども 親子	若者・中高生	集まる	木下・木下	木下・木下	木下・木下

テーマ②のアイデアを基本構想、プロポーザル提案に「ある」-「なし」、場所や家具で具体化できるかどうかで「概念」-「具体」で4象限に分けた様子

具体

木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)

なし

木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)
木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)	木下(カフェ)	木下(図書)