※本欄は記入しないでください。

## 特定テーマに対する技術提案(※下枠の寸法は変えないでください。)

## 町中心部の賑わいや交流を創出する施設

複数の「ひろば」が″ひと″と″まち″をつなぐ

# ■ 町の中心部としての建ち方

・既存建物を活用し「まちのひろば」が豊かな関係性を生む配置 県道、町道から入り込んだ敷地の特性を活かし、<mark>ほ</mark> どよい囲われた感のある「まちのひろば」を敷地全 体でつくります。 囲われた印象からくる安心感と心 地よさを感じる敷地全体が「芝生ひろば」「すこたま ひろば」「大屋根ひろば」で視覚的につながることで、 立体的な広がりのある「ひろば」ができあがり、「ひと」

### と「まち」の結節点をつくりだします。 ■ にぎわいの拠占となるためし

## ・奥まった敷地に引き込む複数の「ひろば」

県道側から敷地を見ると起伏のある「芝生ひろば」と 丸窓の特長的なファサードが目に入ります。引き込ま れるように進むと、「すこたまひろば」の様子が伺え る大きな開口と大階段のある「大屋根ひろば」が出迎 えます。県道からの視線の抜けを重視し、これまで以 上に多くの方に訪れてもらえる施設を目指します。

#### <u>・「すこたまひろば」で育む、学びと交流の場</u>

「すこたま (= すっごくたくさん) ひろば」は全体が図 書室となった、多層のフリースペースです。1,2Fが吹 き抜けを介して広がり、あらゆる活動を受け止めます。 壁による明確な区分を最小限としたおおらかなつくり とすることで、学習、芸術文化、交流、読書、子育て が交わる場所となります。東面のサッシを開放するこ とで、軒下空間や芝生ひろばとも連続し、展示、飲食、 物販と様々なイベントへ対応することができます。

#### ■ にぎわいを発信する新たなつくり

### 大ホールを開く

大ホールは劇場として最適な形状、音響空間を実現 する他、収納式座席とし柔軟な使い方を可能としま す。ホール側面の間仕切を開放すると「すこたまひ ろば」と一体化でき、さらにサッシを開放すると東 西に屋内外の活動の場が拡がります。









重いす駐車場

降雨降雪時も

安心な駐車場

バスロータリー

飲食しながら読書

\_\_\_\_\_ メインアプローチに面した観光PR

できるカフェ

# 将来の社会動態等の変化を見込んだ施設の在り方 図書がつなぐ複合化、図書中心の自由な空間

## ■図書がひろがるゆとりある「すこたまひろば」

・「すこたまひろば」がつくる居場所、学び、交流 「まちなか図書館」や中央公民館での図書室の取組み をより自由な空間で展開できるように、図書を中心 とした学びの交流施設を提案します。「すこたまひろ ば」に可動できる本棚を配置することで、図書室が 施設全体に溶け出すような構成とします。本を介し て、居場所がつくられ、学びと交流が拡がることを 期待します。配架は多彩な選書に対応できる計画を 🤍 現場の声を伺いながら提案・検討します。

## <u>・「あそび」を持った全体構成</u>

「すこたまひろば」は「あそび」のある大きなホワ イエ空間でもあり、将来の変化を受け止めます。「あ そび」の一部である「おはなしひろば」は読書会や 📄 読み聞かせなど<mark>多世代交流のきっかけ</mark>になります。

### ■「すこたまひろば」を介してつながる

室内の様子が「すこたまひろば」へにじみ出す 専用室は 2F に配置し、壁面をガラススクリーンとす ることで「すこたまひろば」に内部の様子が自然と広 がります。また、静かな環境が求められる部屋は 2F 大ホール南面に集約し、静的な空間も確保します。

## ・室内外で連続する子育て支援センター

子育て支援センターは適度にオープンなつくりとし 「すこたまひろば」とつながります。また、外部の あそびばや芝生ひろばと連続させることで親子が安 心して遊べるふれあいの場をつくります。

# ■ 未来の変化に対応するためのしかけ

# ・ICT 活用を踏まえた住民サービス提供

予約や利用手続きのオンライン化に対応し、利用者の 利便性だけでなく、管理運営の労力削減に努めます。

## ・多世代の居場所をつくる

リモートワークやオンライン会議が可能な場所と設備 を整えるほか、町内の学生はもちろん、電車やバスで 町外に通う高校生の勉強スポットとなる設えとします。



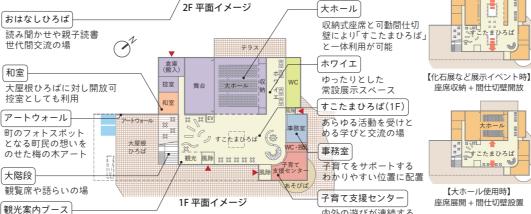








来館者駐車場



周辺環境や自然災害を考慮した施設

### 周辺住宅との距離感を大切にした 囲まれ感のある「ひろば」

#### ■ ゆとりを持った外周部

#### ・周辺環境への配慮(日影と視線、音)

法的日影 (3.5 時間) が敷地内に納まるように配置とボ リュームを検討します。住環境の保全として、視界や圧 迫感を考慮し、外周部にゆとりとなる植栽や駐車場を配 置し、6m 以上の離隔を取ることで、周辺住宅に対して 音や視線に配慮した、適切な距離感を生み出します。

#### ■ 合理性のあるデザイン

## ・東面に対して大開口を開く

東面の「芝生ひろば」に対して大開口を設け、残り の三方向の開口部を絞ることで、周辺環境への配慮 と熱負荷対策を同時に達成します。外皮の断熱性を 高める他、遮熱材の採用、設備システムの高効率化、 PPA も視野に入れた太陽光パネルの壁面設置を検討 し、Nearly ZEB を目指します。

#### <u>・メンテナンス、更新を考えた設備計画</u>

電気・機械室は 2F とし、バックヤードに面して配置 することで更新に備えます。PS、EPS は集約し、シャ フト内には増設、更新に備えたゆとりを確保します。

### ■ 真室川の自然環境への配慮

## ・除雪の労力を減らし、雪に強い施設づくり

無落雪の陸屋根によって除雪の労力削減と落雪から の安全性を高めます。外周部のゆとりは雪押場とし、 大屋根ひろば周囲に無散水消雪設備を検討します。

## ・2F 床レベル = 前面道路 +5m 以上

舗装勾配と 2F 床レベルを上げ水害時の安全性を確 保します。大階段上部の避難バルコニーを常時開放 することで、夜間の避難にも対応します。

#### 平時のにぎわいと災害時の安心の共存

飲み物とともに図書を楽しめるようにブックカフェ を 2F に計画します。また、2F に配置することで炊 出しも可能な避難場所として整備します。

# UV L 隣地に長時間の\_\_\_\_ 影を落とさない 音と視線を遮断 周辺環境への配慮 東面は芝生ひろばに対し開放





# その他独自テーマ 町の資源を活かし「学び」と快適性が共存する施設

# ■ 日々触れる素材にメッセージ性を込める

# ・町産材の木の匂いにつつまれた空間

各所の内装、軒天仕上、家具、サイン等に最大限町 産材を用います。町産材を使用していることを示し、 町の産業への学びと誇りを感じられる場とします。 また、チップボイラー熱源の空調システムや床暖房 を検討し、町の資源である木材活用を徹底します。

## ・持続可能性に触れる

スロープブリッジ

歷史民俗資料館

内外の遊びが連続する

拡がりある空間

歴史民族資料館のバリア

既存樹木の移植や

フリー化と「ひろば」を結ぶ

既存建物廻りの外構

\_\_\_\_\_\_ 町産材の他に、プラスチック廃材をリサイクルした板 材や床材、間伐材を使ったボードなどアップサイクル 材を積極的に活用し、環境問題や持続可能性への学び の接点をつくります。また、大ホールはアリーナ用床 材とすることでコストを抑えつつ、軽運動等に対応し た健康増進に寄与する多目的ホールとします。

#### ■ 多様に柔軟に、多世代の交流を育む

すべての人が安心して利用できる公共空間 バリアフリーはもとより、ジェンダーレストイレや 直感的なサイン、明瞭な動線、インクルーシブな家 具など多様性に配慮した設計とします。

# ・小さな居場所を大きな居場所で包む

多様で多世代が交流できる空間であるために、1人 にもなれる小さな居場所も大事にし、誰もが訪れや すい施設とします。その上で多世代の交流をアシス トする、各種催しに対応できる自由度の高い空間や 本棚と座席が一体となった什器、自然と多世代が行 き交う動線計画、ゾーニングとします。

# ・みんなで咲かせる梅の木アートウォール

「大屋根ひろば」の壁面をアートウォールと位置づけ ます。例えば、本の寄贈や工事への寄付を行った方、 ワークショップやオープン前イベントの参加者が自 分の名前が掘られた木製の梅の花を咲かせる試みを 提案します。完成後も来場者が梅の花を咲かせる仕 組みを継続することで、みんなでつくる交流センター の機運を継続させ愛着を感じさせる施設となります。





自由なスタイルで本を楽しむ